

ОСНОВНИ МОДУЛ ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

НАСТАВНИ ПЛАН

I семестар модула	Предмет	Број кредита према ECTS	Фонд часова	Испит*
	Савремени енглески језик I	3	60	П+У
	Методика наставе енглеског језика I	2	30	П
	Практикум I	2	30	У

II семестар модула	Предмет	Број кредита према ECTS	Фонд часова	Испит
	Савремени енглески језик II	3	60	П+У
	Методика наставе енглеског језика II	2	30	П
	Практикум II	2	30	У

III семестар модула	Предмет	Број кредита према ECTS	Фонд часова	Испит
	Савремени енглески језик III	3	60	П+У
	Методика наставе енглеског језика III	2	30	П
	Практикум III	2	30	У
	Завршни пројекат (истраживање + рад)	3+6	30	П+У+ПР

* П = писмено; У = усмено; ПР = практично

Укупно: 30 ECTS

НАСТАВНИ ПРОГРАМ

	Предмет	Програм -кратак извод-
I семестар модула	Савремени енглески језик I	Основне граматичке категорије; фонетика енглеског језика; курс I савременог енглеског језика
	Методика наставе енглеског језика I	Настава језичке грађе; настава фонетике на раном узрасту
	Практикум I	Песмице и рецитације (језичка грађа у пракси); опсервација часова; портфолио

	Предмет	Програм -кратак извод-
II семестар модула	Савремени енглески језик II	Морфологија енглеског језика; увод у основне елементе британске и америчке културе; курс II савременог енглеског језика;
	Методика наставе енглеског језика II	Настава језичких вештина (разумевање, говор, читање, писање)
	Практикум II	Комуникација кроз игру, причу и глуму (језичке вештине у пракси); хоспитовање на часовима; портфолио

	Предмет	Програм -кратак извод-
III семестар модула	Савремени енглески језик III	Синтакса енглеског језика; увод у енглеску и америчку књижевност за децу; курс III савременог енглеског језика;
	Методика наставе енглеског језика III	Теорије учења страних језика и стратегије учења; избор и планирање програма наставе
	Практикум III	Методе, приступи, технике у пракси; израда месечног плана наставе и плана часа; хоспитовање; портфолио
	Завршни пројекат (истраживање + рад)	Истраживање планирано у договору са ментором; Предаја дневника портфолија и презентација пројекта.

ОСНОВНИ МОДУЛ ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА - КРАТКИ СИЛАБУСИ -

Основни модул намењен је студентима учитељских факултета који желе да се оспособе и стекну право да предају енглески језик у нижим разредима основних школа и у предшколским установама.

Полазна основа за наставу модула: 3 семестра наставе енглеског језика током редовних студија, минимална просечна оцена 8 (осам) на испитима из енглеског језика I и енглеског језика II и положен пријемни тест за наставу Модула.

Студенти имају право да се, по жељи, након завршеног Основног модула накнадно одреде и за допунска 2 семестра кроз које би похађали завршни део програма Вишег модула (IV и V семестар), при чему би њихов завршни пројекат у склопу Вишег модула био нешто мањег обима и износио би укупно 12 ECTS (4+8), што даје такође укупан збир од 60 кредита.

▪ САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК I

Семестар: 1 ▪ Фонд часова: 60 ▪ ECTS: 3 ▪ Полагање испита: писмено и усмено ▪ Статус: Део модула

а) Обрада језичке грађе: 1. *основне граматичке категорије:* врсте речи, служба речи у реченици, обнављање грађења и употребе времена, аспект (simple, continuous, perfect), стање (актив, пасив); модални глаголи, неправилни глаголи, фразални глаголи. 2. *фонетика енглеског језика:* основни појмови у фонетици, гласови, акценат, изговор, ритам, интонација; фонетска транскрипција.

б) Вежбе: 1. *Језичка грађа:* вежбања у оквиру лекција из уџбеника и пратећих материјала са посебним акцентом на елементима језичке грађе који се студирају на часовима обраде (утврђивање и правилна употреба основних граматичких категорија и фонетских елемената); 2. *Језичке вештине* којима се посвећује посебна пажња: *разумевање* (правилан изговор, препознавање различитих врста изговора, дијалеката, изворних и страних говорника); *говор* (вежбе правилног изговора, акцента, ритма и интонације); *читање* (правилан изговор и интонација, препознавање текстуалних целина на нивоу синтагме, реченице и пасуса, тачно и течно читање, развијање брзине читања); *писање* (однос графема и фонема, правилно писање: од диктата до краћих текстуалних целина)

▪ МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА I

Семестар: 1 ▪ Фонд часова: 30 ▪ ECTS: 2 ▪ Полагање испита: писмено ▪ Статус: Део модула

а) Настава језичке грађе: настава фонетике, граматике, вокабулара и елемената културе; типови вежби кроз које се настава језичке грађе може спроводити: манипулативне, полукомуникативне и комуникативне (од механичког “drill-a” и увежбавања форме и структуре, преко вежби допуне и супституције, “cloze” теста и других задатака затвореног и отвореног типа, до самосталне употребе научених елемената језичке грађе - од реченице до састава, од вођених краћих дијалога и резимеа до аргументованог разговора и есеја).

б) Настава фонетике на раном узрасту: учење фонетских елемената, правилног изговора гласова, речи и краћих исказа, учење и вежбање интонације и ритма путем речи и слике,

рецитације и песме, глуме и игре, до елементарних облика писања на енглеском језику (од “пресликавања” речи, преко диктата, до самосталног писменог изражавања мањег обима).

▪ ПРАКТИКУМ I

Семестар: 1 ▪ Фонд часова: 30 ▪ ECTS: 2 ▪ Полагање испита: усмено ▪ Статус: Део модула

а) Песмице и рецитације: језичка грађа у пракси. Избор песмица и рецитација и организација вежби осмишљени тако да олакшају увежбавање и примену свега наученог на часовима језика из области језичке грађе, као и на часовима методике; примена активне наставе, практичне вежбе које одговарају раду са децом раног узраста.

б) Опсервација часова: обука и припрема за спровођење опсервације часова. Припрема писмених образаца за опсервацију часова; увежбавање поступка опсервације путем симулације на часовима Практикума у раду са колегама-студентима; пасивно присуствовање настави у некој школи уз попуњавање образаца за опсервацију часова, укључујући и сопствена запажања са часа.

в) Портфолио: Током семестра студенти воде дневник праксе и уједно сакупљају све самостално израђене наставне материјале потребне за реализацију практичног рада. Дневник се води сукцесивно од семестра до семестра.

▪ САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК II

Семестар: 2 ▪ Фонд часова: 60 ▪ ECTS: 3 ▪ Полагање испита: писмено и усмено ▪ Статус: Део модула

а) Обрада језичке грађе: 1. *морфологија енглеског језика:* основни појмови у морфологији; облик, значење и грађење речи; префикси, суфикси; изведенице, сложенице; синоними, антоними; разликовање значењских и функционалних морфема и врста речи; правилна и неправилна множина именица; 2. *увод у основне елементе британске и америчке културе* и поп културе .

б) Вежбе: 1. *Језичка грађа:* вежбања у оквиру лекција из уџбеника и пратећих материјала са посебним акцентом на елементима језичке грађе који се студирају на часовима обраде (утврђивање обрађених врста морфема и лексема и њихова правилна примена; вежбе и разговор о неколицини тема из области британско-америчке културе); 2. *Језичке вештине* којима се посвећује посебна пажња: *читање* (повезивање елемената у целину на нивоу речи, реченице, пасуса, текста, вежбе летимичног читања – *scanning & skimming*, читање у себи и наглас, развијање брзине читања, даље увежбавање правилног изговора и интонације ...); *разумевање* (слушање различитих извора говора у виду дијалога или текстова); *говор* (вођени дијалог на основу датих елемената, одговарање на питања или задату тему са акцентом на језичкој тачности и течности изражавања.); *писање* (од повезивања и супституције елемената, преко допуне реченица затвореног и отвореног типа до краћег вођеног састава).

▪ МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА II

Семестар: 2 ▪ Фонд часова: 30 ▪ ECTS: 2 ▪ Полагање испита: писмено ▪ Статус: Део модула

Настава језичких вештина: интерактивност и интегрисаност језичких вештина и грађе.

Разумевање: слушање снимљеног или изговореног стимулуса ради имитације путем говора, песме или (у каснијим фазама) писања. Снимљене песме, рецитације, дијалози и приче служе као модел за понављање или извршење налога одговарајућих узрасту полазника, нпр. пронаћи

слику са одговарајућим садржајем, пронаћи или унети детаљ у цртеж, пренети другоме дату информацију, извршити покретом неку наредбу итд.; *говор*: вежбе понављања употребљеног модела, вежбе замене или повезивања елемената, допуне реченица, трансформације и конверзије, описи на основу слика или картица са налогом, одговарање на питања путем допуњавања или употребе одговарајуће структуре, израза, итд., питања отвореног типа, разговор на задату тему; имитација, покрет, игра, глума; *читање*: вежбе правилног читања, допуне текста, бирања исправних одговора или одговарајућих парафраза, уклапање елемената у целину, вежбе летимичног читања (“scanning” и “skimming”), вежбе читања наглас и у себи, развијање брзине и тачности читања; *писање*: од правописа до састава, преписивање, допуна, препознавање грешака у датом тексту, диктат на основу стимулуса са касете или онога што каже наставник, записивање речи неке популарне песме или занимљивог дијалога; у области састава од модификације реченица, њиховог спајања, допуне и сличних вежби, преко одговора на питања која су везана за неки прочитан или снимљен текст до слободног састава на задату тему.

▪ ПРАКТИКУМ II

Семестар: 2 ▪ Фонд часова: 30 ▪ ECTS: 2 ▪ Полагање испита: усмено ▪ Статус: Део модула

а) Комуникација кроз игру, причу и глуму: језичке вештине у пракси. Практичне вежбе у области наставе језичких вештина. Студенти имају задатак да на свом часу са колегама симулирају поједине вежбе у области наставе језичких вештина, на два нивоа - као да раде са полазницима свог узраста (тј. одраслима) и на нивоу рада са децом раног узраста.

б) Округли сто: У госте би се на факултет позвали активни наставници из разних школа енглеског језика и заједно са учесницима Модула одржали округли сто на коме би студенти у директној дискусији са искусним наставницима могли да сазнају нешто више о искуствима у учионици.

в) Хоспитовање на часовима: Студенти би најпре у групама присуствовали часу у некој школи језика а затим и одржали огледни час на факултету. Потом би ишли у друге установе на самостално хоспитовање, донекле учествујући у реализацији часа са наставником из дате школе, преузимајући на себе понеку вежбу везану за наставу језичких вештина примерену датом узрасту.

г) Портфолио: Током семестра студенти воде дневник праксе и уједно сакупљају све самостално израђене наставне материјале потребне за реализацију практичног рада. Дневник се води сукцесивно од семестра до семестра.

▪ САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК III

Семестар: 3 ▪ Фонд часова: 60 ▪ ECTS: 3 ▪ Полагање испита: писмено и усмено ▪ Статус: Део модула

а) Обрада језичке грађе: 1. *синтакса енглеског језика*: обрада основних синтаксичких елемената и структура: ред речи у реченици, инверзија; потврдне, одричне и упитне реченице; просте, проширене и сложене реченице; типови реченица (односне, допусне, кондиционалне...), конјунктив; реченице које почињу негативним прилозима; идиоми; различити типови дискурса, формални/неформални стилови изражавања, регистар, колоквијализми, жаргон; 2. *увод у енглеску и америчку књижевност за децу* (обрада неколицине одабраних песама и приповедака)

б) Вежбе: 1. *Језичка грађа*: вежбања у оквиру лекција из уџбеника и пратећих материјала са посебним акцентом на елементима језичке грађе који се студирају на часовима обраде (утврђивање обрађених синтаксичких елемената и структура); 2. *Језичке вештине* којима се посвећује посебна пажња: *читање* (увежбавање течног и тачног читања већих текстуалних

одломака, даље развијање брзине читања у себи и наглас, континуирано увежбавање правилног изговора и интонације ...); *писање* (од резимеа, преко писања разгледница и писама до слободног састава о себи и другима; писање своје биографије, пријаве за посао, писама пословног карактера; исказивање жеља и планова, реалног и нереалног, позитивног и негативног); *разумевање* (слушање и препознавање различитих регистара и дијалеката и сложенијих облика дискурса); *говор* (самостално изражавање од аргументованих изјава до опширнијег тематског излагања о себи и другима, породици и пријатељима, књигама, филмовима, занимањима);

▪ МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА III

Семестар: 3 ▪ Фонд часова: 30 ▪ ECTS: 2 ▪ Полагање испита: писмено ▪ Статус: Део модула

а) Теорије учења страних језика и стратегије учења: разликовање појмова учења и усвајања језика, страног и другог језика, појам билингвизма, појам емпатије; циљеви наставе страног језика; учење страног језика на раном узрасту; основне разлике учења језика код деце и одраслих; кратко упознавање са најпознатијим теоријама и методама учења енглеског језика као страног; основни појмови у настави страних језика: метод, приступ, типови и облици наставе, технике, наставна средства; о тестирању у настави страних језика; различити стилови и стратегије учења, комуникативни приступ настави; улога наставника; ученик као централна личност наставног процеса, учење уместо предавања; интегрисане вештине и грађа; активан метод рада у учионици, са посебним нагласком на интерактивном раду са децом на часу.

б) Избор и планирање програма наставе на годишњем и месечном нивоу, израда плана и припреме за час, избор основних материјала за рад (уџбеник и сл.); основна и помоћна средства у настави; циљеви наставе; укратко о професионалном усавршавању наставника.

▪ ПРАКТИКУМ III

Семестар: 3 ▪ Фонд часова: 30 ▪ ECTS: 2 ▪ Полагање испита: усмено ▪ Статус: Део модула

а) Увежбавање различитих метода, приступа и техника у раду са колегама.

б) Израда месечног плана наставе и плана часа. Студенти би у овој фази презентовали свој модел месечног плана наставе и плана часа и самостално припремали наставне материјале.

в) Хоспитовање би се наставило и кроз овај семестар у коме би се студенти већ потпуно осамосталили у организацији и вођењу часа. У овој фази би током хоспитовања примењивали неке од техника, приступа или метода научених на часовима методике наставе, а везано за језичку грађу обрађену тог семестра на курсу савременог енглеског језика.

г) Портфолио: вођење дневника и збирке праксе.

▪ ЗАВРШНИ ПРОЈЕКАТ

Семестар: 3 ▪ Фонд часова: 30 ▪ ECTS: 9 (3+6) ▪ Полагање испита: писмено, усмено и практичан рад ▪ Статус: Део модула

а) Консултативни/менторски рад са студентима у циљу спровођења самосталног истраживања и тимске припреме завршног пројекта.

б) Портфолио: Студенти у оквиру испита предају на увид дневник праксе – портфолио који је уредно сукцесивно вођен кроз све семестре у склопу модула.

в) Истраживање: Самосталан истраживачки рад студената у договору са ментором који се брани у виду усменог испита.

г) Завршни пројекат: Пројекат који студенти припремају тимски и полажу као завршни, практични део испита.