



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

INFORMATIVNI BILTEN ZA POUČEVANJE DRŽAVLJANSKE VZGOJE

letnik IV, številka 3 (september 2006)

glavni in odgovorni urednik:
mag. Mitja Sardoč, Pedagoški inštitut

uredništvo:
*dr. Andreja Barle-Lakota, dr. Janez Justin, Tatjana Jurkovič, Liana Kalčina,
dr. Janez Krek, Urška Margan, dr. Vida A. Mohorčič Špolar*

izdajatelj:
Ministrstvo za šolstvo in šport

KAZALO

Evropski moduli Pestalozzi – program <i>Sveta Evrope</i> za izobraževanje izobraževalcev	3
Kampanija <i>Sveta Evrope</i> »Vsi drugačni – vsi enakopravni«	5
XVII. politološki dnevi (Portorož, 29.-30. maj 2006)	7
Izobraževanje trenerk in trenerjev učenja človekovih pravic (<i>Šola za mir</i>)	9
Knjižne novosti (knjižne zbirke, monografije, tematske številke):	
EVROZA – Kritika novega etnocentrizma (dr. Mitja Velikonja)	10
CITIZENSHIP, INCLUSION and DEMOCRACY (ur.: mag. Mitja Sardoč)	10
HOMOFOBIA MED MLADIMI	11
Knjige s širšega področja državljske vzgoje (izbor iz tuje znanstvene in strokovne literature)	12
Novice in obvestila	13

Informativni bilten za poučevanje državljanske vzgoje izdaja Ministrstvo za šolstvo in šport. Informativni bilten izhaja v okviru sodelovanja v tretji fazi projekta Sveta Evrope »Izobraževanje za demokratično državljanstvo« (2006-2009) ter strokovnega sodelovanja s Pedagoškim inštitutom.

Informativni bilten je namenjen učiteljem *državlanske vzgoje in etike, državljanske kulture* ter ostalih družboslovnih predmetov v osnovni in srednji šoli, strokovnjakom iz fakultet in raziskovalnih inštitutov ter študentom, strokovnjakom ter svetovalcem na javnih zavodih, nevladnim organizacijam, ki so aktivne na področju izobraževanja za človekove pravice in državljansko vzgojo kakor tudi vsem tistim, ki jih širše področje izobraževanja za demokratično državljanstvo še posebej zanima. Informativni bilten vsebuje informacije in krajše prispevke o

- novostih na področju poučevanja državljanske vzgoje;
- priporočilih ter strategijah domačih in mednarodnih organizacij na področju izobraževanja za demokratično državljanstvo;
- raziskovalnih in razvojnih ter ostalih programih in projektih;
- primerih dobre prakse;
- knjižnih novostih v Sloveniji in mednarodnem prostoru;
- seminarjih in konferencah, stalnemu strokovnemu spopolnjevanju ter posvetih in delavnicah na področju državljanske vzgoje in izobraževanje za človekove pravice;

ter mnenja, stališča in predloge.

Informativni bilten izhaja *trikrat letno* (april, september, december). Na bilten se lahko naročite po elektronski pošti na naslov: mitja.sardoc@guest.arnes.si. Če biltena na želite več prejemati, pošljite obvestilo na isti naslov. Na voljo je v obliki elektronskega informativnega biltena ter na spletnih straneh MŠŠ: <http://www.mss.gov.si/> in *Pedagoškega inštituta*: www.pei.si

Prispevke ali predloge za vključitev v *Informativni bilten za poučevanje državljanske vzgoje* pošljite na naslednji naslov:

mag. Mitja Sardoč, Pedagoški inštitut, Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana
tel.: 01 4201 240, faks: 01 4201 266, el. naslov: mitja.sardoc@guest.arnes.si

PESTALOZZI

Program Sveta Evrope za
izobraževanje trenerjev



EVROPSKI MODULI PESTALOZZI – PROGRAM SVETA EVROPE ZA IZOBRAŽEVANJE IZOBRAŽEVALCEV

Med temeljne cilje tretje faze projekta *Sveta Evrope* Izobraževanje za demokratično državljanstvo (2006–2009) sodijo (i) razvoj kompetenc za demokratično državljanstvo in socialno vključenost v vseživljenjski perspektivi; (ii) nova vloga in kompetence učiteljev (oblikovanje smernic za programe začetnega in nadaljnega izobraževanja učiteljev) ter (iii) spodbujanje celostnega šolskega pristopa in demokratično upravljanje šol.

Akcijski načrt Tretjega vrha predsednikov držav in vlad držav članic *Sveta Evrope*¹ v okviru katerega je bila potrjena tretja faza projekta Izobraževanje za demokratično državljanstvo (2006–2009) namenja posebno pozornost tudi izobraževanju izobraževalcev z vseh področij delovanja *Sveta Evrope* (npr. izobraževanje za demokratično državljanstvo in učenje človekovih pravic, interkulturalna vzgoja, učenje zgodovine). Na podlagi tega so bili oblikovani Evropski moduli Pestalozzi (Program *Sveta Evrope* za izobraževanje trenerjev), ki dopolnjuje obstoječe programe in dejavnosti *Sveta Evrope* na področju izobraževanja in usposabljanja. Temeljni cilji »Programa Pestalozzi« so predvsem:

- diseminirati in spodbujati temeljna načela in vrednote *Sveta Evrope* ter rezultate projekta Izobraževanje za demokratično državljanstvo;
- pripraviti programe izobraževanja izobraževalcev v vseh državah članicah *Sveta Evrope*;
- zagotoviti učinkovito podporo mreže multiplikatorjev na vseh področjih delovanja *Sveta Evrope*, ki so del programa izobraževanja in usposabljanja;
- pripraviti nabor materialov, ki se lahko uporabljajo v različnih vzgojno-izobraževalnih okoljih.

Evropski seminarji Pestalozzi predstavljajo edinstveno priložnost številnim izobraževalcem za izmenjavo izkušenj in sistematično refleksijo lastne prakse ter razvijanje inovativnih modelov izobraževanja učiteljev. Sestavljeni so iz dveh 3-dnevnih modulov v časovnem razmiku 6-ih mesecev. Udeležili naj bi se jih isti udeleženci, po en predstavnik vsake države članice Sveta Evrope. Udeleženci posameznih modulov bodo lahko tudi

¹ Srečanje je potekalo 16.-17. maja 2005 v Varšavi na Poljskem.

aktivno sodelovali pri pripravi novih materialov v okviru programov *Sveta Evrope* za izobraževanje izobraževalcev.

Slovenija je s svojimi predstavniki v *Svetu Evrope* zelo spodbujala in podpirala razvoj tega programa. Zato smo tudi predlagali temo in vsebino za enega od seminarjev, ki je bil potem sprejet kot prvi seminar v programu. Ta bo s področja izobraževanja za demokratično državljanstvo in učenje človekovih pravic, in sicer bo obravnaval vsešolski celostni pristop k poučevanju državljanske vzgoje. Naš koodinator pri *Svetu Evrope* mag. Mitja Sardoč je sodeloval pri pripravi programa in bo tudi predavatelj na seminarju. Prvi del (modul A) bo potekal med 5. in 7. oktobrom letos v Mladinskem centru *Sveta Evrope* v Strasbourgu (Francija), drugi del (modul B) pa bomo v aprilu 2007 gostili v Sloveniji. Drugi seminar znotraj programa bo na temo medkulturne vzgoje.

vsi drugačni vsi enakopravni

KAMPANIJA SVETA EVROPE »VSI DRUGAČNI – VSI ENAKOPRAVNI«

Svet Evrope je leta 1995 obeležil petdeseto obletnico konca II. svetovne vojne z eno svojih najuspešnejših kampanj »Vsi drugačni – vsi enakopravni«. Mlade Evropejce je pritegnil k skupnemu cilju – ustaviti rasizem, antisemitizem, ksenofobijo in nestrpnost. Deset let kasneje se Evropa sooča z novimi vprašanji in izzivov se loteva čisto nova generacija. Tokratna kampanja »Vsi drugačni – vsi enakopravni« se je začela junija 2006 in je še bolj razsežna: poudarja različnost, bogastvo naših raznolikih kultur in tradicij. Jedro kampanje je v najpomembnejšem poslanstvu *Sveta Evrope* – širjenju in varovanju človekovih pravic. Vsak bo lahko sodeloval pri graditvi boljše Evrope, takšne, v kateri ima posameznik pravico biti samosvoj – drugačen in enakopraven.

Svet Evrope vodi kampanjo iz svojega sedeža v Strasbourgu. Usmerjajo jo strokovnjaki Evropskega mladinskega centra, ki se ukvarjajo z mladinskimi vprašanji. Najbolj pomembno pa je, da jo podpirajo in finančno omogočajo vlade evropskih držav. Vsaka država bo izvajala nacionalno kampanjo, katere sporočilo bo prilagojeno razmeram v tej državi. To pomeni, da se bo kampanja resnično dotaknila bistva problema, saj so zadnji dogodki v Evropi pokazali, da mladi ne potrebujejo le zaposlitve in socialne vključenosti, ampak obstaja tudi potreba po izobraževanju za človekove pravice, da bi znižali stopnjo diskriminacije. Prav tako je tudi nujno, da mladi sodelujejo v svoji skupnosti, urbanem okolju, šolah in univerzah ter na delovnem mestu. Vse prepogosto imajo mladi občutek, da nimajo nobene besede.

Kampanja se je začela 29. junija 2006, v času junijskega zasedanja Parlamentarne skupščine *Sveta Evrope*. Njen uradni začetek je potekal v dvorani Parlamentarne skupščine, kjer so jo med drugimi z govori odprli: predsednik Parlamentarne skupščine Rene van der Linden, generalni sekretar *Sveta Evrope* Terry Davis, predstavnik *Evropske komisije* Pascal Lejeune ter podpredsednica *Evropskega mladinskega foruma* Bettina Schwarzmayr.

»Vsi drugačni – vsi enakopravni« je politična kampanja, ki jo bodo izvajali mladi v 49. državah, podpisnicah Evropske kulturne konvencije.² Cilj konvencije je spodbujati medsebojno razumevanje in raznolikost. H konvenciji lahko pristopijo tudi države, ki niso članice *Sveta Evrope* (46 držav). Kampanja želi pritegniti mlade zlasti s sporočilom, da imajo vsi ljudje pravico do svoje edinstvenosti ter biti nepristransko in pravično obravnavani. Kampanja opozarja na vrednote, ki jih že več kot 55 let poudarja *Svet Evrope*: da ima vsak Evropejec pravico do svojega glasu; da morajo biti človekove pravice življenjsko vodilo; in da je socialna pravičnost bistvo moderne družbe.

² Evropska kulturna konvencija, sprejeta leta 1954, postavlja okvir za delo *Sveta Evrope* na področju izobraževanja, kulture dela z mladino in v športu.

Kampanja ima tri stebre: različnost, sodelovanje in človekove pravice. Eno od velikih prizadevanj *Sveta Evrope* je zgraditi Evropo, ki bo temeljila na vrednotah demokracije in človekovih pravic, spoštovanju raznolikosti ter bogastvu evropskih kultur in tradicij. Nihče si ne želi Evrope, v kateri bi bili vsi med seboj enaki. Različnost in raznovrstnost sta pomembni in potrebno ju je ohranjati. Resnična demokracija prav tako pomeni, da se sliši glas vsakega posameznika in da ima vsakdo pravico soodločati o svojem življenju in življenjskem okolju. To predstavlja resnično sodelovanje, ki je pomembno predvsem za mlade, med katerimi je mnogo takšnih, ki se v tradicionalnem političnem okolju ne počutijo sproščeno. Z vidika človekovih pravic je graditev Evrope, ki spoštuje pravice vsakogar, ne glede na njegovo pripadnost, kraj bivanja ali način življenja najpomembnejša naloga *Sveta Evrope*.

Dodatne informacije o dejavnostih v okviru kampanije *Sveta Evrope* Vsi drugačni – vsi enakopravni so dostopne na spletnih straneh *Sveta Evrope*:

<http://alldifferent-allequal.info/>

Liana Kalčina

direktorica

Informacijsko dokumentacijski center Sveta Evrope

<http://www.coe.si/>

XVII. SLOVENSKI POLITOLOŠKI DNEVI **(Portorož, 29. - 30. maj 2006)**

Slovensko politološko društvo (SPOD) organizira vsako leto posvet politologov na določeno aktualno temo. Tudi letošnji sedemnajsti slovenski politološki dnevi so tradicionalno potekali v Portorožu, tokrat v Grand hotelu Palace. Pod naslovom *Slovenija v evropski družbi znanja in razvoja* (Slovenia in European society of knowledge and development), je tridnevni posvet potekal na vzporedno potekajočih se panelih, in sicer: Knowledge Society – Innovative society: a challenge for Slovenia and EU; Naloge slovenske diplomacije v spremenjenem mednarodnem in evropskem okolju – strategija razvoja in določitev prioritet v slovenski zunanji politiki; Vzgoja za evropsko demokracijo; Kako izgraditi zanesljivo državno upravo?; Regionalni razvoj in kandidiranje za sredstva iz strukturnih skladov; Evropska družba znanja in izobraževalni sistem; Institucionalno parlamentarno znanje: sposobnost nacionalnega parlamenta za vključevanje v institucije EU; Suverenost, znanje in Evropska unija; Strategija razvoja Slovenije v družbo znanja; Izobraževanje za varnost in mir.

Ena od posebnosti posveta je, da je vsako leto najmanj eden od panelov posvečen vzgoji in izobraževanju, kar kaže na zavedanje organizatorjev, o pomenu, ki ga ima vzgoja in izobraževanje za nadaljnji razvoj in obstoj družbe, saj so politološki dnevi posvečeni tistim aktualnim temam, ki prežemajo tako slovensko družbo kot širše (pogosto se na tej točki postavlja kot referenčni okvir Evropsko unijo).

Letošnji politološki dnevi so bili posebni tudi v tem, da sta bila vzgoji in izobraževanju posvečena kar dva samostojna panela (zraven ostalih prispevkov, ki so se delno nanašali na to področje, vendar so bili postavljeni v drug kontekst in predstavljeni v drugih panelih). Prav tako je moč ugotoviti, da sta panela pritegnila kar največ slušateljev.

Na panelu »Vzgoja za evropsko demokracijo« (moderator dr. Janko Prunk, slavnostni govorec minister za šolstvo in šport dr. Milan Zver) so s svojimi prispevki sodelovali naslednji avtorji: dr. Alojzija Židan – Prispevki slovenskega družboslovja za evropsko družbo znanja in razvoja; dr. Dejan Hozjan in Eva Klemenčič – Vloga mednarodnih raziskav pri razvoju šolskih sistemov; mag. Tihomir Žiljak in mag. Berto Šalaj – Kvalifikacijski okvir za evropsko družbo znanja; dr. Jerzy Wiatr – Education and politics in Poland; Matjaž Poljanšek – Durkheim in vzgoja za evropsko skupnost; Peter Debeljak – Model ključnih kompetenc v okviru vseživljenjskega učenja in demokratična kultura v EU; Matej Delakorda – Konstruktivizem v družboslovju in njegovo mesto v evropski družbi znanja in razvoja.

Na panelu »Evropska družba znanja in izobraževalni sistem« (moderator dr. Jernej Pikalo), pa so s svojimi prispevki sodelovali: dr. Zdenko Kodelja (Družba znanja in pravičen izobraževalni sistem); dr. Slavko Gaber (Mednarodne primerjave znanja in hitrost sklepanja); dr. Janez Krek (Izobraževanje kot javno ali zasebno dobro); dr. Ljubica Marjanovič-Umek (Naddoločnice znanja: otrok, družina, šola); dr. Darko Štrajn (Družba znanja in reflektivnost).

Opaziti je bilo, da so na omenjenih panelih sodelovali tako »teoretiki« (univerzitetni profesorji, raziskovalci, sedanji in prejšnji minister za šolstvo in šport), kot »praktiki« (profesorji). Avtorji so tako skušali kritično oceniti preteklost, sedanost in prihodnost vzgoje in izobraževanja.

Na politoloških dnevih je bilo že v preteklih letih veliko govora o državljski vzgoji (tudi o šolskem predmetu državljska vzgoja in etika) ter perspektivah in izzivih, ki jih prinaša ta koncept vzgoje in izobraževanja za demokracijo. Kljub temu, da letošnje srečanje ni bilo osredotočeno na sam šolski predmet državljska vzgoja in etika (temu je bilo posvečenih več prispevkov na lanskem srečanju politologov), in je bil koncept zastavljen širše, se v splošni razpravi omenjenemu predmetu ni dalo izogniti. Zapisano kaže, kako pomembno se zdi to področje tudi politologom in politološkemu društvu.

Če predvidimo teme politoloških dni 2007, bo prav gotovo ponovno govora o državljski vzgoji (v mislih imamo tako osnovnošolski predmet, kot širši koncept). Ostane nam torej upanje na naše asociativno sodelovanje s politologi tudi prihodnje leto, prijetno druženje ter nadaljevanje z za nas še posebej pomembno tradicijo politoloških dni, v smislu posvetitve posebne pozornosti področju vzgoje in izobraževanja (nasploh in državljski vzgoji posebej), tako kot doslej, tudi v prihodnje.

Eva Klemenčič
Pedagoški inštitut

**vsi drugačni
vsi enakopravni**



IZOBRAŽEVANJE TRENERK IN TRENERJEV UČENJA ČLOVEKOVIH PRAVIC ZA ETNIČNE IN NARODNOSTNE MANJŠINE V RS PO PROGRAMU SVETA EVROPE KOMPAS

Nevladna organizacija EIP Slovenija – Šola za mir, bo **od 20. septembra do 12. novembra 2006** v sodelovanju z Direktoratom za mladino in šport *Sveta Evrope* organizirala izobraževanje za pridobitev naziva »trener(ka) učenja človekovih pravic po programu Sveta Evrope KOMPAS«. Izobraževanje bo potekalo preko **interneta** (elektronska pošta, izobraževalni portal Centra za državljansko vzgojo, aktivno sodelovanje na forumu) **z zaključnim srečanjem**, ki bo **10. - 12. novembra 2006 v Mariboru**. Izobraževanje bosta vodili mednarodno priznani strokovnjakinji za učenje človekovih pravic, strokovni sodelavki Centra za državljansko vzgojo Romana Franković in Simona Muršec. Izobraževanje je namenjeno:

- vsem pripadnicam in pripadnikom etničnih in narodnostnih manjšin v RS (tako ustavno priznanih kot tudi nepriznanih);
- vsem, ki se v okviru svoje dela srečujejo s predstavniki etničnih in narodnostnih manjšin v RS (npr. učitelji, socialni delavci, strokovni delavci, uradniki);
- aktivistkam in aktivistom nevladnih organizacij, ki delujejo v okviru manjšin ali izvajajo programe proti diskriminaciji;
- članom kulturnih in drugih društev manjšin, ki delajo z mladimi oz. so aktivni člani društva.

Pogoji za prijavo na Izobraževanje trenerk in trenerjev učenja človekovih pravic za etnične in narodnostne manjšine v RS po programu Sveta Evrope KOMPAS so:

- pripadnost katerikoli od etničnih in nacionalnih manjšin v RS oziroma aktivno delo znotraj manjšinskih kulturnih in drugih zvez ter organizacij ali stik s pripadniki manjšin v RS v okviru svojega dela (npr. v šoli, CSD, nevladni organizaciji);
- poznavanje uporabe interneta in elektronske pošte ter dostop do medmrežja v času izobraževanja;
- pripravljenost svoje znanje posredovati mladim in širiti vedenje o pomenu človekovih pravic, aktivnega državljanstva in oblikah boja proti diskriminaciji;
- pripravljenost tudi po zaključku izobraževanja aktivno sodelovati v projektih za zaščito manjšin, promocijo aktivnega državljanstva in učenje človekovih pravic.

Razpisne informacije, prijavitni pogoji in kriteriji za izbiro kandidatov so objavljeni tudi na spletni strani <http://www.eip-cdv.si/kompas>

KNJIŽNE NOVOSTI
(knjižne zbirke, monografije, tematske številke)

EVROZA – KRITIKA NOVEGA ETNOCENTRIZMA

(avtor: dr. Mitja Velikonja, Ljubljana: Mirovni inštitut (2005))

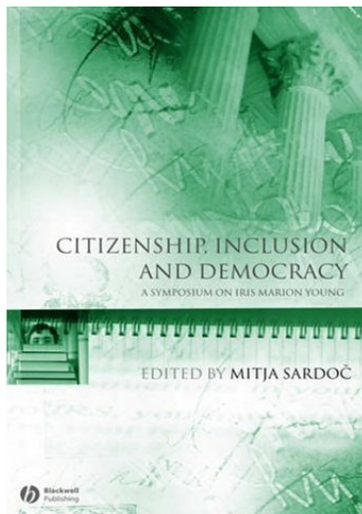
Pričujoča študija raziskuje načine oblikovanja, delovanja, vsebine in razsežnosti novega evrocentrizma, kakršen se je razvil pri vstopanju Slovenije v Evropsko unijo in ki je tvoril nekakšen povezujoč, četudi notranje diferenciran hegemonski in dominantni metadiskurz. Osredotoča se predvsem na čas, ko je novi evrocentrični metadiskurz dosegel svoj vrhunec, »eukstazo«: pomlad in zgodnje poletje 2004 z vrhuncema pred in med formalno vključitvijo deseterice v EU 1. maja 2004 in pred volitvami v evropski parlament 13. junija 2004. Kot je pri zbirki MediaWatch že uveljavljena praksa, sta v knjigi tako slovenska kot angleška različica teksta.

E-knjiga je dostopna na spletnih straneh Mirovnega inštituta:

<http://mediawatch.mirovni-institut.si/edicija/seznam/17/mediawatch17.pdf>

CITIZENSHIP, INCLUSION AND EDUCATION

(urednik: mag. Mitja Sardoč, London: Blackwell Publishing (2006))



Politična teorija je vse od Platona in Aristotela, preko Locka, Montesquieuja, Rousseauja, Kanta ter Milla, posebno vlogo namenila vzgoji oz. oblikovanju posameznika ter v nekaterih primerih tudi vlogi države v procesu šolanja. Tudi v sodobnih znanstvenih in strokovnih razpravah o šolskih sistemih ter izobraževalnih politikah predstavlja izpostavljanje izobraževanja za demokratično državljanstvo eno od skupnih točk, ki si jih te razprave delijo. Avgusta letos je pri založbi Blackwell izšel zbornik *Citizenship, Inclusion and Education*, ki preučuje različne vidike multikulturne teorije državljanstva vodilne avtorice s področja politične filozofije in teorije državljanstva, Iris Marion Young.

Monografija vsebuje 6 prispevkov, ki preučujejo vlogo in pomen politične teorije Iris Marion Young in njene kritične socialne analize za širše področje politične filozofije, manjšinskih politik, socialne pravičnosti, demokracije, enakosti in drugačnosti, inkluzije, itn. Poseben poudarek je namenjen vzgojno-izobraževalni razsežnosti njenega teoretičnega opusa.

Dodatne informacije o zborniku so dostopne na spletni strani založbe Blackwell:

<http://www.blackwellpublishing.com/book.asp?ref=1405156015&site=1>

HOMOFOBIA MED MLADIMI

Predstavitev didaktično metodičnih pripomočkov – CD-ja »Različnost bogati, ne siromaši« in razglednice »Kaj nameravate storiti?«

Homofobija je strah ali nelagodje do osebe, ki je ali naj bi bila homoseksualno, to je istospolno usmerjena. Istospolno usmerjenost, homofobijo in homofobno nasilje smo v naši družbi tabuizirali, marginalizirali in demonizirali. Velikokrat je pogovor o tem le reakcija na neljub dogodek, kar pa po določenem času potihne. Z namenom, da bi o teh tematikah z mladimi v šoli oziroma mladinskih organizacijah spregovorili odkrito in sistematično ter razvijali spretnosti in vedenja, da je istospolnost nekaj samoumevnega, vam predstavljamo dva didaktično metodična pripomočka, ki sta bila izdelana v tem letu.

CD »Različnost bogati, ne siromaši« je del širšega projekta »Intimno državljanstvo: pravica imeti pravice«, ki poteka v okviru enoletnega programa Evropske komisije »Promocija aktivnega evropskega državljanstva.« Nastal je ob podpori Evropske komisije in akcije "For Diversity. Against Discrimination." Avtor CD je dr. Roman Kuhar – Mirovni inštitut. Pri nastajanju CD-ja sta sodelovali Amnesty International Slovenije in DIH – Društvo za integracijo homoseksualnosti.

Na CD-ju si boste lahko ogledali tri kratke igrane filme, ki prikazujejo tri tipične vsakdanje situacije v okviru družine in delovnega mesta, kjer so geji in lezbijke potencialno lahko diskriminirani ali izključeni zaradi svoje spolne usmerjenosti. Intervjuji s šestimi geji in lezbijkami prikazujejo različne vidike vsakdanjega življenja gejev in lezbijk. V sklopu informacij so zbrane tudi informacije namenjene učiteljem in učiteljicam, ki ponujajo didaktično metodična navodila za razpravo o homoseksualnosti v šoli, tudi v povezavi z učnim načrtom. Hkrati so v tem delu zbrani odgovori na najbolj tipična vprašanja o homoseksualnosti, ki jih mladi ponavadi zastavljajo ob razpravi o homoseksualnosti. Sklop informacij za učitelje in učiteljice je pripravila Amnesty International Slovenije.

V šolskem letu 2006/2007 smo pri Amnesty International Slovenije pripravili projekt »**Ljubezen je ljubezen**« za mlade in njihove mentorje/ice, ki bodo z različnimi aktivnostmi razgrinjali tabu ljubezni med istospolno usmerjenimi mladimi ter ozaveščali mlade, učitelje/ice, vodstvene delavce/ke in mladinske delavce/ke o pravicah istospolnih mladih ter o homofobnem nasilju. Prvo aktivnost, ki smo jo ponudili mladim in njihovim učiteljem in učiteljicam je **razglednica »Kaj nameravate storiti« – razglednica proti homofobnemu nasilju z vprašalnikom za mlade**. Namen te razglednice je najprej odpreti razpravo – pogovor o pojavu homofobnega nasilja med mladimi in tudi o odnosu družbe do mladih posameznikov z oziroma na spolno identiteto, spolno usmerjenost in družbeno-spolne vloge.

Več informacij o aktivnostih projekta »**Ljubezen je ljubezen**« vam je na voljo na spletni strani www.amnesty.si/izobrazevanje.php. Projekt je sofinanciran s strani MŠŠ – Urad RS za mladino. Brezplačen CD »Različnost bogati, ne siromaši« in razglednice »Kaj nameravate storiti« lahko naročite na naslednjih naslovih: Romana Franković, AIS, Beethovnova 7, 1000 Ljubljana ali e-mail romana.frankovic@guest.arnes.si oz. 01 426 93 77

Romana Franković

koordinatorka učenja človekovih pravic

Amnesty International Slovenije

**KNJIGE S ŠIRŠEGA PODROČJA DRŽAVLJANSKE VZGOJE
(izbor iz tuje znanstvene in strokovne literature)**

- Brighouse, Harry (2005). *On Education*. London: Routledge.
- Clayton, Matthew (2006). *Justice and Legitimacy in Upbringing*. Oxford: Oxford University Press.
- Dwyer, James (2006). *The Relationship Rights of Children*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Haydon, Graham (2006). *Education, Philosophy and the Ethical Environment*. London: Routledge.
- Ignatieff, Michael (2006). *The Lesser Evil: Political Ethics in an Age of Terror*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- McKinnon, Katriona & Hampster-Monk, Iain (2000). *Demands of Citizenship*. London: Continuum.
- McKinnon, Katriona & Castiglione, Dario (2003). *The Culture of Toleration in Diverse Societies*. Manchester: Manchester University Press.
- McLaren, Peter (2006). *Rage and Hope: Interviews with Peter McLaren on War, Imperialism & Critical Pedagogy*. New York: Peter Lang.
- Nussbaum, Martha (2006). *Frontiers of Justice: Disability, Nationality and Species Membership*. Cambridge, MA: Belknap Harvard.
- Olssen, Mark (2004). *Education Policy: Globalisation, Citizenship and Democracy*. London: SAGE Publications.
- Talisse, Robert B. (2005). *Democracy After Liberalism: Pragmatism and Deliberative Politics*. London: Routledge.
- Thompson, Dennis F. (2004). *Restoring Responsibility: Ethics in Government, Business and Healthcare*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tan, Kok-Chor (2004). *Justice Without Borders: Cosmopolitanism, Nationalism and Patriotism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tan, Kok-Chor (2000). *Toleration, Diversity and Global Justice*. University Park, PA: Penn State Press.
- Walzer, Michael (2004). *Arguing About War*. New Haven: Yale University Press.
- White, John (2005). *The Curriculum and the Child*. London: Routledge/Falmer.

NOVICE IN OBVESTILA

Spletne strani direktorata *Sveta Evrope* na področju izobraževanja za demokratično državljanstvo in učenje človekovih pravic

Dodatne informacije o dejavnostih direktorata *Sveta Evrope* za izobraževanje za demokratično državljanstvo in učenje človekovih pravic, tematske študije ter didaktična gradiva so dostopne na spletnih straneh *Sveta Evrope*:

<http://www.coe.int/t/dg4/education/edc/>

Med 20. in 21. septembrom letos bo v Ispri (Italija) potekala mednarodna konferenca srečanje o indikatorjih na področju izobraževanja za demokratično državljanstvo z naslovom "Working towards Indicators on Active Citizenship", ki jo organizirata center Evropske komisije za raziskovanje vseživljenskega učenja (CRELL) ter direktorat Evropske komisije za izobraževanje in kulturo.

Med 23. in 25. novembrom letos bo v Mladinskem centru *Sveta Evrope* v Strasbourgu (Francija) potekal prvi del izobraževanja trenerjev s področja interkulture vzgoje (modul A), ki je organiziran v okviru Evropskih modulov Pestalozzi (program *Sveta Evrope* za izobraževanje trenerjev).

Od 12. do 14. oktobra bo potekal na Pohorju sedmi redni letni seminar za koordinatorje UNESCO šolske mreže Slovenije. Ključne teme: Participacija, civilna družba in demokratično izobraževanje (mag. Mitja Sardoč), Novosti v UNESCO (Zofija Klemen Krek), Vodenje projektov in potrditev nacionalnih UNESCO šolskih projektov (dr. Justina Erčulj), Ključne kompetence za družbo znanja (mag. Mirko Zorman), Naši posvojeni spomeniki (strokovnjaki Naše Slovenije), Delo šolskih UNESCO koordinatorjev v letu 2006/07 (Alenka Aškerc Mikeln). Za dodatne informacije o programu seminarja nacionalno koordinatorico UNESCO šolske mreže ga. Alenko Aškerc-Mikeln (e-mail: alenkaam@o-ckpiran.kp.edus.si).

Od septembra 2006 dalje je na Zavodu RS za šolstvo svetovalka za področje državljske vzgoje ga. Pavla Karba (e-mail pavla.karba@zrss.si).

Julija 2006 je izšla 9. številka *Informativnega biltena varuha RS za človekove pravice*. Vsebina biltena je dostopna na spletni strani Varuha RS:

http://www.varuh-rs.si/fileadmin/user_upload/pdf/bilten/Varuh_bilten_9_korigiran-web.pdf

V okviru seminarjev stalnega strokovnega spopolnjevanja *Sveta Evrope* bosta v novembru in decembru letos potekala 2 seminarja s področja izobraževanja za demokratično državljanstvo in učenje človekovih pravic:

Naslov seminarja: *Understanding cooperative learning and how it can transform a school into a community of learners*

Država seminarja: Velika Britanija

Čas: 15.-17. november 2006

Naslov seminarja: *Education for Democratic Citizenship: Investment for the Future of Europe*

Država seminarja: Slovaška

Čas: 1.-6. december 2006

Dodatne informacije o seminarjih so dostopne na spletnih straneh *Sveta Evrope*:

http://www.coe.int/T/E/Cultural_Co-operation/education/Teacher_training/Courses_and_seminars
