

Najava regionalne konferencije

**Unapređenje inkluzivnosti i kvaliteta obrazovanja
u Jugoistočnoj Evropi**

Važnost uključenosti roditelja u život škole

Konferencija se organizuje u okviru projekta *Unapređenje inkluzivnosti i kvaliteta obrazovanja u Jugoistočnoj Evropi* koji finansira Institut Otvoreno društvo/Program za podršku obrazovanju

Datumi: 23 – 24. april 2010.

Mjesto: Bečići, Crna Gora

Važnost uključenosti roditelja u život škole

“Škole u državi moraju poboljšati obrazovanje za svu djecu, ali to ne mogu učiniti same. Više će se postići ako škole, porodice i zajednice budu radile zajedno na promociji uspješnog učenika”

Joyce L. Epstein, direktor,

Centar za partnerstvo između škole,

porodice i zajednice

Univerzitet Johns Hopkins.

Osnovne informacije

Sistemska kriza u obrazovanju, pogoršana globalnom ekonomskom krizom naročito u zemljama u razvoju, prijeti da produbi podjele u društvu i drastično ograniči mogućnosti za kvalitetno obrazovanje za svu djecu. Nadamo se da se ova prijetnja može ublažiti smanjivanjem prepreka za učešće roditelja u školskom životu i osnaživanjem roditelja za svrsishodnu i kvalitetnu participaciju u obrazovanju svoje djece. Dokazano je da značajno partnerstvo između škole i roditelja/zajednice doprinosi inkluzivnijem i kvalitetnijem obrazovanju.

Davanje glasa u školskoj administraciji i upravi roditeljima, od pitanja vezanim za nastavni plan i programa do budžeta, može doprinijeti da se pravednije raspodijele javni troškovi za obrazovanje, kao i da se poveća odgovornost donosioca odluka. Osim toga, može i obuzdati sve veću privatizaciju javnog obrazovanja za segmente sa nižim primanjima.

Obrazovne politike zemalja jugoistočne Evrope obuhvataju odredbe koje omogućavaju angažman roditelja u školskoj upravi i administraciji. Međutim, obrazovni stručnjaci i organizacije civilnog društva aktivne u polju obrazovanja u svih 10 zemalja jugoistočne Evrope¹ slažu se da je učešće roditelja u životu škole nedovoljno i/ili neadekvatno.

Kako bi se pozabavilo ovim pitanjem, Program za podršku obrazovanju Instituta Otvoreno društvo pokrenuo je i finansirao regionalno istraživanje sa ciljem:

- Boljeg razumijevanja mogućnosti koje uprava škole kreira za učešće roditelja u školskom životu, kao i radi procjene u kojoj mjeri se promoviše jednako učešće roditelja u životu škole.

¹ Albanija, Bosna i Hercegovina, Bugarska, Hrvatska, Kosovo, Makedonija, Moldavija, Crna Gora, Rumunija i Srbija

- Saznavanja potreba, očekivanja i iskustava roditelja u vezi sa naporima koje škola ulaže u cilju većeg angažmana roditelja i njihovog uticaja na školski život.

U ovu svrhu, Centar za izučavanje obrazovnih politika u Sloveniji, u saradnji sa nacionalnim timovima, realizovao je dva istraživanja u svakoj od zemalja učesnica projekta.

Prvo istraživanje/anketa, obavljeno 2008. godine, ticalo se stavova direktora škola o učešću roditelja. Za potrebe istraživanja utrošeno je 2.273 sati u pojedinačnim intervjuima sa direktorima osnovnih škola u 8 zemalja jugoistočne Evrope².

Drugom anketom, obavljenom 2009. godine, željelo se utvrditi mišljenje roditelja, uključujući i one koji spadaju u ugrožene grupe. Istraživanje je provedeno u 10 zemalja u kojima je intervjuisano ukupno 9000 'regularnih' roditelja, 1500 'aktivnih' roditelja, 600 roditelja iz ugroženih grupa i 300 direktora. Obje ankete bile su bazirane na strogoj naučnoj metodologiji.

Uporedo sa istraživanjima, prikupljani su primjeri dobrih praksi u oblasti partnerskog odnosa između škola i roditelja, te pokrenute inovativne aktivnosti za izgradnju snažnog partnerstva između roditelja i škola. Ovo drugo se naročito fokusira na unaprijeđenje pristupa predvođenog nastavnicima.

Nadamo se da će nalazi istraživanja, inovativne aktivnosti, kao i projekti s tim u vezi koje smo realizovali u regionu Jugoistočne Evrope pomoći stvaranje relevantnih mehanizama i praksi usmjerenih prema svrsishodnom i održivom partnerskom odnosu između škole i roditelja, a sve u funkciji obezbjeđivanja podjednako kvalitetnog obrazovanja za svu djecu.

Cilj konferencije:

- 1. Da pokrene informisani dijalog u vezi sa uvođenjem i primjenom politika i praksi usmjerenih ka kreiranju i realizaciji svrsishodnog roditeljskog angažman u životu škole.**
- 2. Da bude mjesto za razvoj koncepta za akciju na nacionalnom i regionalnom nivou koja bi bila usmjerena na unaprijeđenje inkluzije i kvaliteta obrazovanja kroz roditeljski angažman i uspostavljanje održivog partnerskog odnosa na relaciji škola – dom – lokalna zajednica.**

²

Albanija, Bosna i Hercegovina, Kosovo, Makedonija, Moldavija, Crna Gora, Rumunija i Srbija

Specifični ciljevi:

1. **Prezentacija nalaza i preporuka istraživanja obavljenih u zemljama učesnicama projekta,**
2. **Upoznavanje sa sličnim inicijativama u Jugoistočnoj Evropi**
3. **Upoznavanje sa iskustvima i praksama u zemljama Evropske unije**
4. **Koncipiranje narednih koraka u promociji svrsishodnog partnerstva na relaciji škola - dom**

Učesnici

Ovaj sastanak će okupiti delegacije iz zemalja koje su učestvovala u istraživanjima, a to su: Albanija, Bosna i Hercegovina, Bugarska, Hrvatska, Kosovo (po definiciji UNSCR 1244), Makedonija, Moldavija, Crna Gora, Rumunija i Srbija, regionalne i državne istraživačke timove, predstavnike Instituta Otvoreno društvo i nacionalnih fondacija, predstavnike međunarodnih organizacija, organizacija Evropske unije i drugih međunarodnih organizacija aktivnih u Jugoistočnoj Evropi, kao što je UNICEF, UNESCO, Savjet Evrope, kao i predstavnike Evropske komisije zadužene za oblasti obrazovanja i kulture, zapošljavanja, društvena pitanja i jednake mogućnosti; ERISSEE, Regionalnog kooperacijskog vijeća, Centra jugoistočne Evrope za poduzetničko učenje (SEECCEL), Education International, Fonda za obrazovanje Roma, Svjetske banke, bilateralnih vladinih agencija kao što su KulturKontakt, Austrija, Kanadska međunarodna razvojna agencija, Njemačka tehnička saradnja (GTZ), Švajcarska razvojna saradnja, te istaknute međunarodne i lokalne stručnjake u ovom polju.

Svaka državna delegacija imaće najviše 6 članova, i to po mogućnosti: jednog nastavnika, jednog direktora škole, jednog roditelja, jednu osobu sa najvišeg mogućeg nivoa odlučivanja, glavnog istraživača u zemlji i koordinatora tima. Organizatori pokrivaju troškove putovanja i boravka za delegacije, glavne članove istraživačkih timova i pozvane goste.